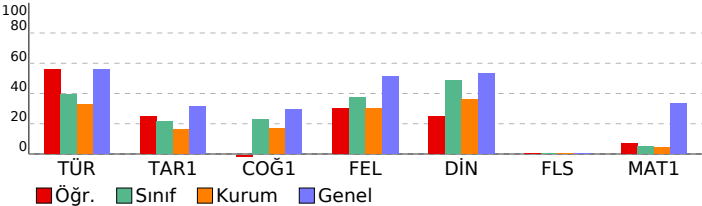


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | TYT DENEME SINAVI - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------|-------------------|--|-------|--|------------------------------|--|------------|--|------------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | S D Y B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HASRET YILGIN | | | | | 299 | | | 12B | | 40 25 11 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | | Kurum | | İlçe | | İl | | Genel | | 40 25 11 63 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 192,715 | | 258,780 | | 5 | | 5 | | 5 | | 43 | | 27565 | | Türkçe 40 25 11 63 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 14 | | 14 | | 52 | | 35338 | | Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Katılımlar: | | 10 | | 14 | | 14 | | 52 | | 35693 | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar 2 1 1 50 | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | | Doğru | | Yanlış | | Net | | Başarı % | | Sınıf Ort. | | Kurum Ort. | | Genel Ort. | | Öznel ve Nesnel Yargılar 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 40 | | 25 | | 11 | | 22,25 | | 56 | | ▲ 15,72 | | ▲ 13,16 | | ◆ 22,25 | | Cümlelerin Yorumlanması 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | | 2 | | 3 | | 1,25 | | 25 | | ▲ 1,06 | | ▲ 0,81 | | ▼ 1,56 | | Cümlelerin Anlamca Birleştirilmesi 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | | 0 | | 1 | | -0,25 | | -5 | | ▼ 1,14 | | ▼ 0,83 | | ▼ 1,48 | | Ses Bilgisi 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | | 2 | | 2 | | 1,50 | | 30 | | ▼ 1,86 | | ▼ 1,52 | | ▼ 2,55 | | Sıfat (Ön Ad) 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | | 2 | | 3 | | 1,25 | | 25 | | ▼ 2,42 | | ▼ 1,79 | | ▼ 2,67 | | Cümlelerin Ögeleri 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | | 0 | | 0 | | 0,00 | | 0 | | ◆ 0,00 | | ◆ 0,00 | | ▼ 0,02 | | Karma Dil Bilgisi 2 2 0 100 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | | 6 | | 9 | | 3,75 | | 19 | | ▼ 6,47 | | ▼ 4,94 | | ▼ 8,29 | | Bitişik Yazılan Birleşik Sözcükler 1 1 0 100 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | | 3 | | 1 | | 2,75 | | 7 | | ▲ 1,89 | | ▲ 1,72 | | ▼ 13,39 | | Büyük Harflerin Kullanımı 2 1 0 50 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | | 34 | | 21 | | 28,75 | | 24 | | ▲ 22,75 | | ▲ 18,64 | | ▼ 47,40 | | Aynı Yazılan Birleşik Sözcükler 1 0 1 0 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Virgül (.) 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aEaAEDEdcCDEcC BCCcADbceDDdcCcCAeB A C D | | | | | | | | | | | | | | | | | | Anlatım Biçimleri 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | BEBaEDEDdDCDECECBCCcADCDADDADCBCADBCAACED | | | | | | | | | | | | | | | | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) 7 3 3 43 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | eAedB e BcDa DeacD | | | | | | | | | | | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | AABABDBCCBBDDADDCCDDACEAC | | | | | | | | | | | | | | | | Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | BeD D | | | | | | | | | | | | | | | | | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | ACCBBDCCBDCCBBCCBCEDCEDCEDAACACDEBADCADD | | | | | | | | | | | | | | | | İçeriğine Özgü Bir Soru Köküne Sahip Olan Paragraflar 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Paragrafın Konusu ve Başlığı 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Aynı Paragrafta Bağlı Sorular 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 6 9 24 | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 2 3 40 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | I. Dünya Savaşı (1914-1918) 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sevr Antlaşması 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Rüzgârların oluşumunu ve dağılışını inceler. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ateflerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | İstatistik verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Türkiye'de farklı bölge türlerinin oluşumunu ve dağılışını açıklar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 2 2 40 | | | | | | | | | |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Felsefi Düşünce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayıncı Nitelikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Varlık Felsefesi (Ontoloji) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesinin Ayıncı Nitelikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 2 3 40 | | | | | | | | | |
| Bilgi ve İnanç | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe | | | | | 40 | 25 | 11 | 63 |
| Türkçe | | | | | 40 | 25 | 11 | 63 |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Öznel ve Nesnel Yargılar | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Anlamca Birleştirilmesi | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat (Ön Ad) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bitişik Yazılan Birleşik Sözcükler | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Kullanımı | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Aynı Yazılan Birleşik Sözcükler | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Virgül (.) | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragraftaki Cümlelerin Yerini Düzenleme | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İçeriğine Özgü Bir Soru Köküne Sahip Olan Paragraflar | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Aynı Paragrafa Bağlı Sorular | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| TYT Sosyal | | | | | 25 | 6 | 9 | 24 |
| Tarih-1 | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı (1914-1918) | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sevr Antlaşması | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Rüzgârların oluşumunu ve dağılışını inceler. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AFTERİN DAĞILIŞI İLE ETKİLERİNİ İLİŞKİLENDİRİR. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İSTATİSTİKİ VERİLERDEN YARARLANARAK NÜFUS ÖZELLİKLERİ VE NÜFUSUN ÖNEMİ HAKKINDA ÇIKARIMLARDA BULUNUR. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye’de farklı bölge türlerinin oluşumunu ve dağılışını açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Diş kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 |
| 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefî Görüşleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefî Düşünce | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayıncı Nitelikleri | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık Felsefesi (Ontoloji) | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesinin Ayıncı Nitelikleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Bilgi ve İnanç | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi Felsefesi (Epistemoloji) | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefî Düşünce | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ayıncı Nitelikleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefî Görüşleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | | 40 | 3 | 1 | 8 |
| Matematik-1 | | | | | 40 | 3 | 1 | 8 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Üslû ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı-kesir problemlerini çözer. | | | | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Yaş problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde problemlerini çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Karşım problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kar-zarar problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşçi problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hareket problemlerini çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r l dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Açı çeşitleri ve paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açılarla ilgili uygulamalar yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuğun aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paralelkenarın aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgenin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deltoidin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmanın uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |